



MINI - P.T.O.F.

SINTESI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) TRIENNIO 2022/2025

INDICE:

<i>Offerta Formativa</i>	PAG. 2
<i>Ampliamento offerta formativa</i>	PAG. 3
<i>Rapporti scuola-famiglia</i>	PAG. 3
<i>Mensa e trasporto</i>	PAG. 3
<i>Giornata tipo</i>	PAG. 4
<i>Calendario e orari</i>	PAG. 4
<i>Recapiti</i>	PAG. 4

SCUOLE DELL' INFANZIA PARITARIE

“Catterina Jaquillard” DI PEDEROBBA
E *“Don Luigi Simeoni”* DI COVOLO

STRUTTURA ED ORGANIZZAZIONE

Le Scuole dell'Infanzia “Catterina Jaquillard” di Pederobba e “Don Luigi Simeoni” di Covolo sono di titolarità dell'Ente Ipab Opere Pie di Onigo.

Le Scuole dell'Infanzia sono scuole paritarie di ispirazione cristiana ed aderiscono alla Fism (Federazione italiana scuole materne) di Treviso. Quali scuole federate Fism esse orientano la loro attività all'educazione integrale della personalità del bambino, in una visione cristiana della vita.

Il Legale Rappresentante è il Presidente del Consiglio di Amministrazione dell'Ente, Consiglio che nomina al proprio interno un Referente per i Servizi all'Infanzia.

Le Insegnanti delle due Scuole dell'Infanzia, sia pur operando in sedi diverse, collaborano costantemente nelle attività di progettazione e di formazione, comuni nelle loro linee generali.

Il **coordinamento organizzativo - didattico** è affidato a personale delle Opere Pie. E' prevista la consulenza e la **supervisione psicopedagogica** dei Servizi da parte della figura di una **Psicopedagogista esperta nella fascia d'età 0 - 6 anni.**

I vari aspetti inerenti la frequenza scolastica sono normati dal Regolamento dei Servizi scolastici, fornito ai Genitori al momento dell'iscrizione.

Gli Uffici Amministrativi sono siti presso la Sede delle Opere Pie a Pederobba, in Via Roma, 77/a.
Tel. Segreteria : 0423/694711 – 694712 .

L'OFFERTA FORMATIVA

La finalità della scuola dell'infanzia, previste dalle vigenti Indicazioni Nazionali per il curricolo emanate nel 2012, sono la promozione - per ogni bambino e bambina - dello sviluppo dell'IDENTITÀ, dell'AUTONOMIA, delle COMPETENZE, del SENSO DELLA CITTADINANZA.

Per il raggiungimento di tali finalità, all'interno del Piano dell'offerta formativa, le Scuole dell'Infanzia di Pederobba e Covolo predispongono il proprio curricolo, assumendo e contestualizzando i traguardi per lo sviluppo delle competenze, posti dalle vigenti Indicazioni ministeriali, in relazione ai bisogni individuati ed alle risorse disponibili.

CURRICOLO DI BASE Il curricolo di base comprende le attività che si svolgono nell'orario obbligatorio, destinate a tutti gli alunni; riguarda quindi la programmazione educativo-didattica ordinata per campi di esperienza, i cui **traguardi di sviluppo** sono di seguito sintetizzati:

- **Il sé e l'altro**: sviluppo dell'identità personale, intesa come presa di consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità e del proprio stare con gli altri.
- **Il corpo e il movimento**: sviluppo della conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva. Gradualmente si sviluppa nel bambino la capacità di leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, di rispettarlo e di averne cura attraverso l'educazione alla salute.
- **Immagini, suoni, colori**: sviluppo delle capacità espressive dei bambini attraverso la sperimentazione di diversi codici espressivo – comunicativi quali il grafico – plastico - pittorico, il sonoro – musicale, il tecnologico.
- **I discorsi e le parole**: sviluppo della competenza comunicativa attraverso il codice linguistico. I bambini apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze, a conversare e a dialogare, a riflettere sulla lingua e si avvicinano alla lingua scritta.
- **La conoscenza del mondo**: sviluppo della competenza logica, che porta i bambini ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli: osservare, manipolare, interpretare i simboli per rappresentare significati, prevedere, anticipare, osservare, ordinare oggetti ed esperienze, avvicinarsi al numero come segno e strumento per interpretare la realtà.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti per ciascun campo di esperienza vengono perseguiti attraverso **percorsi formalizzati** e attraverso **attività di scoperta, esplorazione, relazione**, progettati e verificati da parte del Collegio docenti di ciascuna scuola. Dall' a. s. 2020/21 è entrata a far parte del curricolo **l'educazione civica**. La programmazione procede per **unità di apprendimento** comprensive di traguardi di sviluppo, obiettivi, percorsi che coinvolgono i diversi campi di esperienza.

Nella progettazione didattica Ogni **percorso è flessibile**, fruibile da ciascun bambino con strategie operative, tempi e ritmi personalizzati in relazione alle proprie esigenze formative.

... i bambini sono posti al centro del processo educativo

- *Al centro perché ciò che conta è il loro processo di apprendimento.*
- *Al centro perché ciò che conta è la loro partecipazione attiva a tale processo.*
- *Al centro perché ciò che conta è il piacere per l'imparare che la scuola può suscitare in loro.*
- *Al centro perché ciò che conta è la loro crescita serena in un ambiente accogliente e sicuro.*
- *Al centro perché ciò che conta è che ogni bambino o bambina sia accettato e riconosciuto per come è e per le potenzialità che può esprimere.*



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nelle due Scuole dell'Infanzia, coerentemente con gli indirizzi del P.T.O.F., vengono inoltre svolti laboratori e progetti finalizzati all'arricchimento delle opportunità educative per i bambini, anche su proposta dei genitori.

Le finalità principali delle attività proposte nei laboratori si possono sintetizzare nel potenziamento delle competenze relative ad aree specifiche (linguistico - fonologica, matematica, espressiva e motoria), nonché nella costruzione di relazioni positive fra bambini e docenti di sezioni diverse. Sono attualmente previste le seguenti attività/progetti di ampliamento dell'offerta formativa:

- **Laboratorio linguistico - fonologico;**
- **Laboratorio matematico;**
- **Laboratorio creativo - espressivo;**
- **Progetto di approccio alla lettura, in collaborazione con la Biblioteca comunale;**
- **Progetto di propedeutica musicale;**
- **Laboratorio di lingua inglese;**
- **Corso di attività ludico- motoria* (*con un contributo economico aggiuntivo delle famiglie);**
- **Progetto orto didattico e Progetto Natura (Il bosco e la castagna, il Piave.....) ed altri progetti in divenire con il Territorio e le Associazioni locali.**

PROGETTI PERMANENTI IN ATTO:

PROGETTO ACCOGLIENZA: per favorire l'accoglienza di bambini e genitori dei nuovi iscritti e dei bambini che hanno già frequentato. Le finalità principali sono: lo star bene a scuola; la conoscenza reciproca bambini/genitori/insegnanti e la valorizzazione del dialogo con la famiglia, nell'ottica della corresponsabilità nell'educazione dei bambini. Si attua:

- al momento dell'iscrizione ed a giugno, con mamma e papà
- a settembre, con un inserimento graduale ed un primo colloquio con i genitori
- ogni giorno, per promuovere un clima positivo, di ascolto e attenzione

PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA: finalizzato a far vivere ai bambini dell'ultimo anno il passaggio alla scuola primaria con serenità. Si condividono strumenti osservativi, di raccordo tra i due ordini di scuola e momenti di conoscenza e condivisione.

PROGETTO FORMAZIONE GENITORI: annualmente vengono proposti incontri formativi finalizzati a sostenere il ruolo genitoriale ed a potenziare la collaborazione educativa con la scuola, in collaborazione con il CTI Valmont e da parte della Consulente Psicopedagogica.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA:

Le Scuole dell'Infanzia, nell'assumere come prioritarie le esigenze del bambino, **riconoscono e valorizzano il ruolo educativo delle famiglie**. La partecipazione attiva dei genitori si realizza con : **la nomina dei loro rappresentanti nel Consiglio di intersezione** ed il diretto coinvolgimento nell'attività degli organi collegiali* ; **la partecipazione a momenti aggregativi e ricreativi** (feste, uscite ...)

* **GIUGNO:** scuola aperta per i bambini nuovi iscritti; **SETTEMBRE:** colloqui di pre-inserimento per i nuovi iscritti **OTTOBRE:** 1^a assemblea generale; **DICEMBRE/MAGGIO:** colloqui individuali; fine **MAGGIO/GIUGNO:** 2^a assemblea generale.

MENSA SCOLASTICA

Il servizio di ristorazione scolastica viene gestito direttamente dall'Ente Opere Pie d'Onigo.

I pasti vengono prodotti nella cucina centralizzata dell'ex ospedale; la consegna dei pasti, preparati ogni mattina e portati a scuola nell'imminenza del pranzo, è di tipo multiporzione.

Il menù è redatto dalla Dietista dell'Ente secondo le "Linee guida in materia di miglioramento della sicurezza e della qualità nutrizionale della ristorazione collettiva" (Edizione 2017) e sono garantite diete speciali per comprovate necessità alimentari e di salute.

Orari delle attività



Organizzazione del tempo scolastico

LA GIORNATA TIPO :

RECAPITI

PER INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI :

• ENTE IPAB OPERE PIE
D'ONIGO

VIA ROMA, 77/A -
31040 - PEDEROBBA (TV)

TEL. SEGRETERIA :
0423/694711 – 694712

FAX : 0423/694710

E-mail:

segreteria@operepedionigo.it

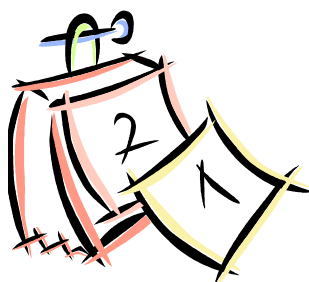
• SCUOLA DELL'INFANZIA
"CATTERINA JAQUILLARD DI
PEDEROBBA"

VIA CONTI D'ONIGO, 12
31040 – PEDEROBBA (TV)
TEL 0423/69823

• SCUOLA DELL'INFANZIA
"DON LUIGI SIMEONI" DI
COVOLO

VIA MONTELLO, 1/A
31040 – COVOLO DI
PEDEROBBA (TV)
TEL 0423/688246

7:30 - 9:00	ACCOGLIENZA e GIOCO
9:00 - 9:30	PREGHIERA E MERENDA
9:30 - 9:45	IGIENE PERSONALE
9:45 - 11:15	ATTIVITA' ORGANIZZATE in SEZIONE
11.15-11:30	IGIENE PERSONALE
11:30-12:15	PRANZO (con un doppio turno, a Covolo)
12:20 - 13:00 13:00 - 13:45	RICREAZIONE con orari sfalsati, laddove sia previsto il doppio turno della mensa
13:00 - 13:15	PRIMA USCITA
13:30-15:00	RIPOSO POMERIDIANO PICCOLI
13:30 -14:00 - 15.00	ATTIVITA' ORGANIZZATA in SEZIONE o ATTIVITA' di LABORATORIO
15:00	RIORDINO, IGIENE PERSONALE, MERENDA e PREPARAZIONE ALL'USCITA
15:15 - 15:30	SECONDA USCITA
16:00	TERZA e ULTIMA USCITA <small>* IN RAGIONE DI SPECIFICHE ESIGENZE ORGANIZZATIVE, PER ALCUNE DELLE ATTIVITA' POTRANNO SUSSISTERE LIEVI DIFFERENZE DI ORARIO TRA I PLESSI</small>
16:00 -17:30	UNICAMENTE presso la SCUOLA DELL'INFANZIA di COVOLO SERVIZIO DI PROLUNGAMENTO DELL'ORARIO SCOLASTICO, PER LE FAMIGLIE RICHIEDENTI



Orari di apertura e Calendario scolastico

Per l'anno scolastico 2023 / 2024 nelle scuole di Pederobba e Covolo verranno garantiti i seguenti orari di apertura:

- **Ingresso:** dalle h. 7:30 alle h. 8:30 o dalle h. 8:30 alle h.9:00 (secondo la fascia oraria prescelta)
- **1^A Uscita:** dalle h. 13:00 alle h. 13:15 (salvo variazioni valutate ad inizio anno scolastico)
- **2^A Uscita pomeridiana :** dalle h.15:15 alle h.15:30
- **3^A Uscita pomeridiana :** entro le h. 16:00
- **Termine uscita per l'orario prolungato a Covolo :** h. 17:30

Il calendario scolastico annuale verrà stabilito sulla base delle indicazioni del Calendario Scolastico Regionale, garantendo minimo 200 giorni di apertura dei servizi. Il Calendario verrà fornito ai genitori ad inizio anno scolastico.



PER TUTTO IL MESE DI

LUGLIO

UNA DELLE DUE SCUOLE
VIENE ORGANIZZATO IL SERVIZIO DI

CENTRO ESTIVO

PRESSO LA SCUOLA DI COVOLO

**E' ATTIVA LA SEZIONE PRIMAVERA
PER BAMBINI DA 24 A 36 MESI**

A PEDEROBBA SI RACCOLGONO LE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE ALL'APERTURA DI UNA NUOVA SEZIONE PRIMAVERA !

**ULTERIORI INFORMAZIONI
SULLE SCUOLE POTRANNO
ESSERE RICAVATE DAL
REGOLAMENTO SCOLASTICO
E DAL TESTO INTEGRALE DEL
P.T.O.F. IN VIGORE
PUBBLICATO SUL SITO
DELL'ENTE
WWW.OPEREPIEDIONIGO.IT**